

## Fag: Grønt flag

### Fagformål:

#### Stk. 1:

Med udgangspunkt i det miljø- og klimamæssige i bæredygtighedsbegrebet skal eleverne i valgfaget tilegne sig viden om klimaet, miljøet og bæredygtighed. De skal ligeledes gøres i stand til at kunne debattere med hinanden og andre om emnet og opnå viden om, hvordan de gør deres egen skoles hverdag mere bæredygtig, og hvordan de i et større samfundsmæssigt perspektiv kan rustes til at tage aktivt del i den bæredygtige omstilling af samfundet.

### Mål:

| Kompetenceområde            | Kompetencemål   |
|-----------------------------|---|
| Sprog, formidling og dialog | Eleven skal i samarbejde med andre lære om, hvordan tale, kommunikation og formidling via forskellige medier er en vigtig spiller i bæredygtighedsdebatten.<br>Eleven kan udarbejde eksempler på tale, kommunikation og formidling til brug i bæredygtighedsdebatten<br>Eleven har viden om forskellige mediers rolle og betydning i bæredygtighedsdebatten |
| strategi og handling        | Eleven skal i samarbejde med andre kunne indsamle viden, analysere og formidle viden om bæredygtige emne.<br>Eleven kan indhente viden om og vurdere de miljømæssige sider af bæredygtighed i forhold til emner som affald, fødevarer, materialer m.m.<br>Eleven har viden om udvikling inden for bæredygtighedsstrategier.                                 |
| Innovation                  | Eleven skal i samarbejde med andre være med til at udvikle nye løsninger, der kan skabe nye bæredygtige muligheder.<br>Eleven kan formidle og diskutere dilemmaer i bæredygtighedsdebatten<br>Eleven har viden om dilemmaer og mulige løsninger knyttet til forskellige bæredygtige løsninger   |

### Læseplan (aktiviteter, arbejdsform og evt. overvejelser om progression):

Valgfaget på 30 klokketimer/40 lektioner om året. Eleverne skal på første møde bestemme emne og lave en vision for det bæredygtige område.

Timer bliver fordelt på skolen, oplysning/oplæg til andre elever og ture ud af huset.

